



REGIONE DEL VENETO

“MOVE FOR THE FUTURE”

ITA “DOMENICO SARTOR”

## PROGETTO G.A.P. - Get Ahead Professionally (Step 2)

UFC	Descrizione	Durata prevista
1	Rafforzamento generale delle strutture linguistiche e del lessico (General English)	8 ore
2	Potenziamento delle abilità integrate di lettura e produzione scritta (Integrated skills: reading and writing)	12 ore
3	Potenziamento delle abilità integrate di ascolto e produzione orale (Integrated skills: listening and speaking)	14 ore
4	Interculturalità e socializzazione (Intercultural communication and social skills)	14 ore
5	ESP (English Specific Purposes): English for Agriculture	12 ore

Descrizione competenze da acquisire	Descrizione contenuti specifici
<b>UFC 1:</b> Saper utilizzare le strutture e il lessico appropriati in contesti comunicativi significativi, formali ed informali	Revisione e consolidamento delle funzioni comunicative inserite nel syllabus di riferimento del livello B1 con le strutture linguistiche e il lessico di base necessari per esprimerle
<b>UFC 2:</b> Comprendere e produrre brevi testi scritti di argomento quotidiano o professionale	Attività da svolgersi prevalentemente in classe anche in preparazione alle visite culturali e professionali. Lettura di brevi testi contenenti informazioni concrete (avvisi e cartelli ufficiali, guide turistiche, e-mails, opuscoli, estratti di testi e manuali a carattere tecnico-professionale) per comprenderne il significato e ricavarne le informazioni utili per eseguire determinati compiti. Per la produzione scritta, rielaborazione e produzione di brevi testi per fornire informazioni, riferire avvenimenti e descrivere persone, oggetti e luoghi, oltre a comunicare reazioni a determinate situazioni. Redazione di un diario di bordo per registrare quotidianamente attività, eventi, impressioni del soggiorno all'estero.

<p><b>UFC 3:</b> Comprendere e produrre brevi testi orali di argomento quotidiano o professionale</p>	<p>Alcune attività verranno svolte in classe ma le visite organizzate forniranno l'occasione di esercitare le abilità di comprensione e produzione orale in contesti reali. Ascolto di brevi testi orali contenenti annunci ufficiali e frasi informative dai quali estrarre informazioni concrete (dati personali, orari, date ecc.). Ascolto di dialoghi in vari contesti situazionali per comprendere gli atteggiamenti e le intenzioni degli interlocutori. Attività di role-play per simulare situazioni di comunicazione autentica utilizzando il lessico in modo adeguato al contesto. Esercizi di formulazione di domande e risposte appropriate. Elaborazione di brevi commenti per esprimere emozioni e reazioni anche in relazione alle esperienze del soggiorno.</p>
<p><b>UFC 4:</b> Conoscere la propria cultura e i propri valori, confrontarsi con altre culture e saper riconoscere e rispettare le differenze. Saper socializzare e presentarsi in modo naturale creando rapporti amichevoli con coetanei anche provenienti da altre culture.</p>	<p>Riflessione sui valori della propria cultura per aumentare la consapevolezza di sé. Analisi dei valori di altre culture e attività di role-play.</p> <p>Studio e pratica di espressioni utili nella comunicazione interpersonale. Sviluppo di argomenti da trattare con i coetanei. Formulazione di domande appropriate e strategie per costruire e prolungare una conversazione.</p>
<p><b>UFC 5:</b> Saper descrivere le produzioni locali e operare confronti con quelle venete in forma scritta e orale.</p>	<p>Integrazione di lingua e contenuti disciplinari riguardanti il mondo agricolo e le trasformazioni di prodotti agricoli con attività linguistiche organizzate attorno alle 4 abilità. Lettura di testi tratti da opuscoli o riviste del settore ed attività di comprensione del testo e riassunto informazioni principali.</p> <p>Ascolto di programmi televisivi con attività guidate di ascolto.</p> <p>Preparazione di interviste da sottoporre agli operatori durante le visite guidate ad attività produttive locali. Stesura di brevi relazioni sulle visite effettuate da inserire nel diario di bordo.</p>