



REGIONE DEL VENETO

“MOVE FOR THE FUTURE”

ITA “DOMENICO SARTOR”

PROGETTO G.A.P. - Get Ahead Professionally (Step 1)

UFC	Descrizione	Durata prevista
1	Funzioni comunicative e consolidamento di strutture linguistiche e lessico di base (Language clinic)	12
2	Sviluppo delle abilità integrate di lettura e produzione scritta (Integrated skills: reading and writing)	12
3	Sviluppo delle abilità integrate di ascolto e produzione orale (Integrated skills: listening and speaking)	12
4	I prodotti del territorio e i procedimenti generali di trasformazione (Local products and food processes)	8
5	Etichettatura e imballaggi degli alimenti. Elementi di marketing. (Food labelling and packaging, Basic marketing terms and concepts)	8
6	Consolidamento e potenziamento delle quattro abilità integrate: lettura, ascolto, produzione orale e scritta (Integrated skills)	8

Descrizione competenze da acquisire	Descrizione contenuti specifici
<p>UFC 1: Riuscire ad utilizzare le strutture e il lessico adeguati alle specifiche funzioni comunicative della lingua (livello B1 del QCER)</p> <p>Totale: 12 ore Lunedì 14/04 (2 ore) Lunedì 12/05 (“) Lunedì 19/05 (“) Lunedì 26/05 (“) Martedì 03/06 (“) Giovedì 05/06 (“)</p>	<p>Revisione e consolidamento delle funzioni comunicative inserite nel syllabus di riferimento del livello B1 con le strutture linguistiche e il lessico di base necessari per esprimerle.</p> <p>Strutture: Modals, mixed tenses (present simple/continuous, past simple/continuous, present perfect simple, past perfect simple, future with: going to, present continuous, present simple and will), verb forms (imperatives, infinitives, gerunds, passive forms: present and past simple), phrasal verbs, conditional sentences (type 0-1-2), simple reported speech, interrogatives, nouns, pronouns, determiners, adjectives, adverbs, prepositions, connectives.</p> <p>Lessico di uso quotidiano: dati personali, routine, istruzione, lavoro e professioni, casa e arredamento, abbigliamento, tempo libero, divertimento e mass media, sport e hobbies, cibo e bevande, salute e malattie, luoghi ed edifici, shopping, relazioni e sentimenti,</p>

	trasporti, viaggi e vacanze, il tempo, l'ambiente naturale, esperienze ed opinioni.
<p>UFC 2 Comprendere e produrre brevi testi scritti di argomento quotidiano o professionale</p> <p>Totale: 12 ore Lunedì 09/06 (4 ore) Martedì 10/06 (“) Mercoledì 11/06 (“)</p>	<p>Strategie di lettura: lettura veloce e in dettaglio (skimming and scanning) di brevi testi contenenti informazioni concrete (avvisi e cartelli ufficiali, emails formali ed informali, libretti di istruzioni, articoli informativi tratti da giornali e riviste, estratti di manuali a carattere tecnico-scientifico) per comprenderne il significato e ricavarne le informazioni utili per eseguire determinati compiti. Per la produzione scritta, rielaborazione e produzione di brevi testi per fornire informazioni, riferire avvenimenti e descrivere persone, oggetti e luoghi, oltre a comunicare reazioni a determinate situazioni. Uso corretto e preciso del lessico noto in contesti diversi e produzione di variazioni di semplici frasi.</p>
<p>UFC 3 Comprendere e produrre brevi testi orali di argomento quotidiano o professionale</p> <p>Totale: 12 ore Giovedì 12/06 (4 ore) Lunedì 16/06 (“) Martedì 17/06 (“)</p>	<p>Ascolto di brevi testi orali contenenti annunci ufficiali e frasi informative dai quali estrarre informazioni concrete (dati personali, orari, date ecc.). Ascolto di dialoghi in vari contesti situazionali per comprendere gli atteggiamenti e le intenzioni degli interlocutori. Attività di role-play per simulare situazioni di comunicazione autentica utilizzando il lessico in modo adeguato al contesto. Esercizi di formulazione di domande e risposte appropriate. Elaborazione di brevi commenti per esprimere emozioni e reazioni.</p>
<p>UFC 4 Saper comprendere e descrivere i procedimenti di trasformazione dei prodotti lavorati nelle diverse filiere dell'industria agroalimentare.</p> <p>Totale: 8 ore Mercoledì 18/06 (4 ore) Giovedì 19/06 (“)</p>	<p>Lettura di testi a carattere tecnico-professionale (manuali, opuscoli, siti internet) che descrivono i prodotti tipici del territorio e i procedimenti generali di trasformazione (cereali / pane, latte / burro e formaggi, carni / insaccati, uva / vino). Esercizi di traduzione e deduzione del significato dal contesto. Analisi della struttura della frase nel testo tecnico-scientifico. Approccio lessicale: costruzione delle parole (word building), collocations. Esercizi di riassunto dei contenuti principali con tabelle e flowcharts, rielaborazione finale in forma estesa.</p>
<p>UFC 5 Riuscire a comprendere le informazioni principali di testi tecnico-professionali, raccoglierle ed elaborarle in gruppo.</p> <p>Totale: 8 ore Lunedì 08/09 (4 ore) Martedì 09/09 (“)</p>	<p>Lettura e preparazione di etichette di diversi prodotti alimentari. Lavoro di gruppo sui materiali utilizzati per gli imballaggi: carta e cartone, vetro, plastica, metallo. Caratteristiche specifiche, vantaggi e svantaggi per la preservazione degli alimenti. Preparazione di poster con tabelle che riassumono i contenuti della ricerca. Relazione finale dei singoli gruppi con esposizione orale. Elementi di marketing. Lettura di testi semplificati sulle strategie più adatte per la commercializzazione dei prodotti agroalimentari.</p>

	Attività di project work e problem solving.
<p>UFC 6 Saper svolgere alcuni compiti che integrino le 4 abilità di lettura, ascolto, produzione scritta e orale</p> <p>Totale: 8 ore</p> <p>Mercoledì 10/09 (4 ore)</p> <p>Giovedì 11/09 (“)</p>	<p>Consolidamento delle quattro abilità integrate: lettura, ascolto, produzione orale e scritta per mezzo di attività di group work e project work. Relazione scritta sullo stage all'estero utilizzando il diario di bordo redatto durante le due settimane ed esposizione orale. Esercitazioni finalizzate al superamento della certificazione B1.</p>