

SEZIONE A: Traguardi formativi

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
<p align="center">Fonti di legittimazione:</p>	<p>Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23.04.2008 D.M.139/2007 Regolamento e Linea guida Istituti Tecnici e Professionali 2010</p>	
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Adottare un comportamento rispettoso delle regole della convivenza civile e democratica e coerente con i principi della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere, ricercare e interpretare una norma giuridica al fine di risolvere semplici problematiche quotidiane.</p> <p>Affrontare in modo consapevole le responsabilità conseguenti al raggiungimento della maggiore età.</p> <p>Interpretare la realtà contemporanea alla luce dei cambiamenti intervenuti nelle epoche storiche precedenti.</p> <p>Partecipare in modo consapevole alla vita democratica dello Stato.</p> <p>Assumere un comportamento rispettoso della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Riconoscere le funzioni del diritto, distinguere tra norma giuridica ed altre norme sociali, acquisire la consapevolezza del diverso valore delle fonti e della loro collocazione nella scala gerarchica. Distinguere le norme di diritto pubblico e di diritto privato.</p> <p>Essere in grado di ricercare, leggere ed interpretare il significato di alcune semplici norme.</p> <p>Definire e distinguere i soggetti del diritto e cogliere la differenza tra la capacità giuridica e di agire e i poteri che ne derivano, distinguere tra un rapporto giuridico e non giuridico ed il rapporto che esiste tra diritto oggettivo e soggettivo.</p> <p>Saper definire il concetto di Stato e dei suoi elementi costitutivi, analizzare le differenti forme di Stato e di Governo in Italia, saper distinguere tra nazionalità e cittadinanza. Distinguere le diverse fasi della storia costituzionale italiana e le sue caratteristiche; saper valutare gli effetti dei principi fondamentali sull' Ordinamento Giuridico.</p> <p>Saper descrivere la struttura degli Organi Costituzionali e distinguere tra le loro diverse funzioni. Definire il concetto di Pubblica Amministrazione ed individuare i principi costituzionali che regolano la sua organizzazione.</p> <p>Saper descrivere la struttura degli organi internazionali e distinguere tra le loro diverse funzioni.</p> <p>Individuare i comportamenti rispettosi della salute, della sicurezza propria ed altrui, in ogni contesto.</p> <p>Individuare i beni e i soggetti economici e comprendere le principali relazioni e i loro comportamenti. Saper illustrare le caratteristiche dei diversi sistemi economici e comprendere vantaggi e svantaggi di ogni tipologia.</p> <p>Individuare i meccanismi che regolano il mercato e i fattori che condizionano la domanda e l'offerta. Distinguere tra le varie forme di mercato ed individuare le loro principali caratteristiche. Comprendere l'evoluzione subita dalla moneta nel tempo, i suoi valori, le sue funzioni, le varie tipologie e le loro caratteristiche.</p>	<p>Il diritto, la norma giuridica e la sanzione. Regolamento d'Istituto. Fonti del diritto. I rami del diritto.</p> <p>Ricerca, interpretazione ed efficacia della norma giuridica.</p> <p>I soggetti e il rapporto giuridico</p> <p>Lo Stato: elementi costitutivi, forme di stato e di governo. Le origini della Costituzione italiana. La Costituzione italiana.</p> <p>L'organizzazione dello Stato. La Pubblica Amministrazione: definizione e principi costituzionali. Principali organismi internazionali (ONU, UE).</p> <p>Significato dei principali termini legati alla salute e sicurezza. L'organizzazione della sicurezza della propria scuola. Diritti, doveri e sanzioni dei vari soggetti aziendali (studenti equiparati) rispetto ai temi della salute e sicurezza. Principali organi di vigilanza, controllo e assistenza pubblici e loro competenze.</p> <p>Il sistema economico. Bisogni beni, soggetti (con riferimento particolare alle imprese) e relazioni tra di essi. Varie tipologie di sistema economico e loro caratteristiche. Il mercato . La domanda e l'offerta. Il prezzo di equilibrio.</p>

	<p>Individuare le principali cause dell'inflazione e gli effetti che provoca.</p> <p>Individuare le principali condizioni che ogni paese dell'U.E. deve rispettare per far parte dell'area euro.</p> <p>Comprendere il meccanismo di funzionamento delle banche, le loro attività e come vengono controllate.</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e i fattori che ne influenzano la domanda e l'offerta.</p> <p>Comprendere i concetti di occupazione e disoccupazione e le politiche ad essi collegate.</p> <p>Distinguere tra le varie tipologie di lavoro previste dall'attuale normativa.</p> <p>Saper redigere il proprio curriculum vitae.</p> <p>Distinguere tra il concetto di reddito, patrimonio, risparmio e investimento; comprendere il significato del PIL e quali informazioni si possono trarre da questo dato.</p>	<p>Varie forme di mercato.</p> <p>Storia della moneta. La moneta oggi. Le funzioni della moneta. L'inflazione.</p> <p>L'euro. Sebc, Eurosistema, Bce.</p> <p>Le banche. Il controllo del sistema bancario.</p> <p>Il mercato del lavoro: caratteristiche, domanda e offerta di lavoro, occupazione e disoccupazione. Evoluzione del mercato del lavoro.</p> <p>Curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro.</p> <p>Reddito e patrimonio, risparmio e investimenti, PIL</p>
--	--	--

SEZIONE B: Evidenze, nuclei essenziali, compiti sviluppati nel biennio iniziale

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:	COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE		
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 23.04.2008D.M.139/2007; Regolamento e Linea guida Istituti Tecnici e Professionali 2010		
COMPETENZE SPECIFICHE	EVIDENZE	SAPERI ESSENZIALI	COMPITI
<p>Adottare un comportamento rispettoso delle regole della convivenza civile e democratica e coerente con i principi della Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>Riconoscere, ricercare e interpretare una norma giuridica al fine di risolvere semplici problematiche quotidiane.</p> <p>Affrontare in modo consapevole le responsabilità conseguenti al raggiungimento della maggiore età.</p> <p>Interpretare la realtà contemporanea alla luce dei cambiamenti intervenuti nelle epoche storiche precedenti.</p> <p>Partecipare in modo consapevole alla vita democratica dello Stato.</p> <p>Assumere un comportamento rispettoso della normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro.</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Rispetto degli altri, delle regole vigenti all'interno della comunità scolastica, delle libertà garantite dalla Costituzione.</p> <p>Individua e utilizza conoscenze, abilità e capacità argomentative, relazionali e comunicative, per affrontare e gestire problemi di natura sociale e di convivenza anche relativi all'ambiente e alla sicurezza.</p> <p>Reperisce le fonti normative ed individua le procedure pertinenti alla soluzione di problemi generali e/o professionali.</p> <p>Riconosce i suoi diritti e doveri e partecipa in modo consapevole, autonomo e responsabile alla vita sociale.</p> <p>Partecipa in modo costruttivo alle discussioni su temi di attualità, tenendo conto dei vari punti di vista, valuta l'attendibilità dell'informazione ed esprime un giudizio critico e motivato.</p> <p>Conosce le regole della democrazia e partecipa attivamente alle scelte della comunità scolastica.</p> <p>Osserva procedure e comportamenti rispettosi della normativa sulla sicurezza.</p> <p>Utilizza efficacemente i servizi attivi sul territorio per approfondire la conoscenza del tessuto produttivo locale e per rapportarsi con le Istituzioni.</p>	<p>Concetto di diritto, la norma giuridica e sanzione.</p> <p>Significato del principio della gerarchia delle fonti.</p> <p>Principali norme del Regolamento d'Istituto.</p> <p>Efficacia delle norme.</p> <p>Persone fisiche e organizzazioni collettive, capacità giuridica e capacità d'agire.</p> <p>Concetto di Stato, principali forme di stato e di governo.</p> <p>Importanza, origini, e struttura della Costituzione.</p> <p>Gli organi costituzionali: struttura e funzioni.</p> <p>Principali organismi internazionali (ONU, UE).</p> <p>Organizzazione della sicurezza sui luoghi di lavoro (norme principali).</p> <p>Concetto di bisogni, beni, servizi, sistema economico.</p> <p>Ruolo dei diversi soggetti economici all'interno del sistema.</p> <p>Concetto di mercato, domanda e offerta.</p> <p>La moneta e le sue funzioni.</p> <p>Le principali caratteristiche del mercato del lavoro.</p> <p>Il curriculum vitae.</p> <p>Concetto di reddito, patrimonio, consumo e risparmio.</p>	<p>Comportarsi in modo rispettoso nei confronti di tutti i soggetti che operano all'interno della comunità scolastica, riconoscere i propri errori e correggere i comportamenti.</p> <p>Risolvere un problema che si presenta nella vita quotidiana sfruttando le conoscenze e le abilità acquisite nel percorso scolastico.</p> <p>Sulla base delle norme e dei documenti (regolamento d'istituto, statuto degli studenti e delle studentesse, Costituzione) individua la procedura per risolvere un problema che si presenta nel corso della sua vita scolastica (nota disciplinare, ritardo nella consegna dei compiti, conflitti interni alla classe, comodato d'uso dei testi scolastici).</p> <p>In presenza di problemi di relazione e integrazione del gruppo, partecipa e collabora alla gestione, per la soluzione di conflitti e per la valorizzazione della diversità.</p> <p>Analizzare ed interpretare fonti scritte, iconografiche, orali e multimediali per realizzare un documento informativo-divulgativo su un fenomeno o un problema sociale, culturale o ambientale.</p> <p>Data una problematica sociale o professionale, argomenta su tesi conformi o difformi e apporta contributi materiali reperiti in rete da fonti attendibili.</p> <p>Organizza e partecipa ad un'assemblea osservando le regole per il suo corretto svolgimento, nel rispetto dei principi della convivenza civile e democratica, redigendo il relativo verbale.</p> <p>Partendo dalle fonti normative, individua ed assume comportamenti individuali e collettivi atti a salvaguardare sé e gli altri nel campo della sicurezza e della salute (sicurezza sulla strada, negli edifici, sul lavoro, salute psico-fisica).</p> <p>Redige il proprio curriculum vitae e si propone in modo efficace in un colloquio di lavoro.</p>

SEZIONE C: Livelli di padronanza (EQF)

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:		COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	
LIVELLI EQF			
1	2	3	4
<p><i>Svolgere compiti semplici, sotto la diretta supervisione, in un contesto strutturato</i></p>	<p><i>Svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici, sotto la supervisione con un certo grado di autonomia</i></p>	<p><i>Svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni</i></p> <p><i>Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio.</i></p> <p><i>Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi</i></p>	<p><i>Risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio</i></p> <p><i>Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili, ma soggetti a cambiamenti.</i></p> <p><i>Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio</i></p>
<p>Conosce le principali regole della convivenza civile e democratica, si comporta in modo responsabile su sollecitazione e rispetta generalmente le norme.</p> <p>Individua e confronta fatti ed eventi contemporanei non conformi ai principi costituzionali, se direttamente collegati alla propria esperienza ed esprime valutazioni che colgono gli aspetti superficiali delle questioni.</p> <p>Nelle relazioni e nel lavoro di gruppo svolge lavori minimamente articolati, collabora su sollecitazione e limitatamente al proprio compito ed è grado di risolvere semplici problemi di natura personale e professionale.</p> <p>Riconosce le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela dell'ambiente e della salute.</p> <p>Riconosce sommariamente le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico e si orienta nel tessuto produttivo del proprio territorio solo se guidato.</p>	<p>Conosce le regole della convivenza civile e democratica, si comporta in modo responsabile autonomamente e rispetta generalmente le norme.</p> <p>Individua e confronta fatti ed eventi contemporanei non conformi ai principi costituzionali ed esprime valutazioni che colgono gli aspetti principali delle questioni.</p> <p>Nelle relazioni e nel lavoro di gruppo svolge lavori sufficientemente articolati, collabora limitatamente al proprio compito ed è grado di risolvere semplici problemi di natura personale e professionale.</p> <p>Riconosce le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela dell'ambiente e della salute e si comporta di conseguenza.</p> <p>Riconosce le principali caratteristiche del sistema socio-economico e si orienta globalmente nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Conosce le regole della convivenza civile e democratica, si comporta in modo responsabile, collabora per la risoluzione di problemi formulando proposte adeguate, rispetta le norme.</p> <p>Individua e confronta fatti ed eventi contemporanei non conformi ai principi costituzionali ed esprime valutazioni che colgono i vari aspetti delle questioni.</p> <p>Nelle relazioni e nel lavoro di gruppo svolge lavori articolati, collabora attivamente e sa elaborare soluzioni di fronte a problemi di natura professionale, personale o di gestione del gruppo.</p> <p>Riconosce le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela dell'ambiente e della salute e collabora attivamente al loro rispetto da parte del gruppo di studio o di lavoro.</p> <p>Riconosce le caratteristiche del sistema socio-economico, si orienta nel tessuto sociale e produttivo del territorio, ne conosce le principali opportunità e sa documentarle in grafici e tabelle.</p>	<p>Conosce in modo approfondito le regole della convivenza civile e democratica, si comporta in modo responsabile, è in grado di risolvere autonomamente problemi formulando proposte originali e adeguate, rispetta le norme e sa gestire situazioni complesse.</p> <p>Individua e confronta fatti ed eventi contemporanei non conformi ai principi costituzionali ed esprime valutazioni che colgono i vari aspetti delle questioni, proponendo le azioni necessarie per la loro risoluzione.</p> <p>Nelle relazioni e nel lavoro di gruppo svolge lavori articolati, è in grado di gestire e coordinare le attività e sa elaborare soluzioni alternative di fronte a problemi di natura professionale, personale o di gestione del gruppo.</p> <p>Riconosce le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, sulla tutela dell'ambiente e della salute e individua comportamenti e procedure che possono migliorarla.</p> <p>Riconosce le caratteristiche del sistema socio-economico, si orienta nel tessuto sociale e produttivo del territorio, ne conosce le principali opportunità e sa documentarle in grafici e tabelle, nonchè utilizzarle anche in funzione degli sbocchi professionali, formativi o di studio.</p>